



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigilada MinEducación

Foro de Discusión

Fundamentos de Inteligencia Artificial

Foro de discusión. Aplicaciones reales de Python en la Ciencia de Datos

Descripción: De forma colaborativa responderán las preguntas en el foro de discusión sobre las aplicaciones reales de Python en la ciencia de datos, Computación Científica e Inteligencia Artificial, con el objetivo de integrar las librerías para Python a través de los principales Frameworks para inteligencia artificial.

Esta actividad les permitirá desarrollar los resultados de aprendizaje: enfocar el uso de Frameworks para Inteligencia Artificial y plantear futuros experimentos con las librerías Python orientados a resolver un problema real.

Ver: Tengan en cuenta las siguientes preguntas orientadoras para desarrollar la actividad:



¿Identifica qué tipos de desarrollo se pueden realizar en Python?

¿Conoce alguna aplicación o desarrollo hecho en Python y cómo se vincula con la Inteligencia Artificial?

Juzgar: Consulten los siguientes recursos y con base en una lectura minuciosa, realicen lo que se indica a continuación.

- Boschetti, A. y Massaron, L. (2018). *Python Data Science Essentials: A Practitioner's Guide Covering Essential Data Science Principles, Tools, and Techniques* (281-331). Packt Publishing, Limited.
- Guven, B. (2020). *5 Top Artificial Intelligence Frameworks for 2021. Enhance your programming skillset with these high-end Artificial Intelligence Frameworks*. Towards Data Science.

Tomen apuntes o subrayen los conceptos más importantes con el fin de elaborar sus aportes. Además, realicen una investigación adicional en fuentes de información verídicas y confiables que les permita complementar la información.

Actuar: A partir de la información revisada y la consulta de las infografías “Frameworks y librerías Python para IA”, y “Por qué Python para la IA”, además de los recursos de actualidad de la semana.

1. Respondan las siguientes preguntas en el foro de discusión, para ello deberán tomar en cuenta los criterios que se enlistan más adelante:

- ¿Cuál consideran qué es la mayor ventaja de desarrollar aplicaciones en Python?
- ¿Cuáles piensan que son los tipos de desarrollo en los que se utilizan en mayor medida Python?
- ¿Conocen alguna aplicación o desarrollo comercial hecho en Python y cómo se vincula con desarrollos en Inteligencia Artificial?

2. Ingresen a la plataforma en los tiempos indicados por el profesor y participen en el foro características y desafíos del líder dando respuesta a las preguntas orientadoras señaladas anteriormente.

3. Participen de la siguiente manera:

- **Intervención 1:** Redacten un texto que responda a las preguntas formuladas, con suficientes argumentos.
- **Intervención 2:** Seleccionen como mínimo dos intervenciones de sus compañeros y respóndanlas de manera argumentada, de la misma manera respondan a los comentarios de sus compañeros y saquen conclusiones.

Devolución creativa-metacognición: A partir del desarrollo de la actividad, el grupo ampliará las expectativas del lenguaje de programación Python y las posibilidades de aplicación en el mundo real, reconocerán la importancia del lenguaje Python en el desarrollo de aplicaciones de diferente ámbito y la incorporación de la inteligencia artificial como agente de valor. También conocerán la diversidad y flexibilidad de las aplicaciones actuales desarrolladas en Python y su aplicación en inteligencia artificial.

Tiempos y recursos educativos para el desarrollo de la actividad

Tipo de actividad	Colaborativa
Tiempos	Desarrollo de la actividad: 3 horas Consulta de materiales: 3 hora
Recursos	Recursos básicos: Boschetti, A. y Massaron, L. (2018). <i>Python Data Science Essentials: A Practitioner's Guide Covering Essential Data Science Principles, Tools, and Techniques</i> (281-331). Packt Publishing, Limited. Guyen, B. (2020). <i>5 Top Artificial Intelligence Frameworks for 2021. Enhance your programming skillset with these high-end Artificial Intelligence Frameworks</i>. Towards Data Science. Recursos complementarios: Koul, D. (2021). <i>10 Best AI Frameworks to create Machine Learning Applications in 2021</i>. It4nextgen. Mistry, J. (2021). <i>7 Best AI Frameworks and Tools in 2021 [Artificial Intelligence Frameworks]</i>. Space O technologies.

Rol del tutor: A través de los canales de comunicación del curso, acompañará y guiará la participación en foro, orientando el proceso de análisis y la formulación de criterios para la comparación y argumentación. Asimismo, aclarará inquietudes, ampliará conceptos, brindará retroalimentación y, finalmente, evaluará la actividad de acuerdo con los criterios establecidos en la rúbrica.

Ingresar →

Al presionar el siguiente botón “ ” aparece el siguiente texto en otra ventana

Foro de la semana 3

Bienvenido a este foro en el que tendrá la oportunidad de interactuar con sus compañeros y profesor del curso.

Reglas del foro

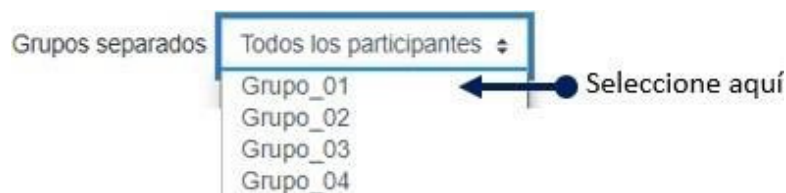
Para participar siga las instrucciones a continuación.

- Lea con atención la pregunta detonadora con la que su profesor abrió el foro.
- Participe en el foro, tome en cuenta lo revisado a lo largo de la sesión; así como su experiencia al desarrollar la actividad de aprendizaje.
- Proporcione sus opiniones y comentarios en las intervenciones de al menos dos de sus compañeros. Su contribución debe ser respetuosa y bien fundamentada.
- Su contribución debe incluir al menos 10 líneas.
- Consulte la rúbrica para conocer en detalle los criterios de evaluación.

Para iniciar su participación, busque debajo de este apartado la primera entrada creada por el Profesor de este curso. Haga clic en el botón **Responder**. En **Asunto**, coloque el título de su participación. Posteriormente, en el apartado de **Mensaje**, redacte su aportación. Al terminar, haga clic en **Enviar al foro**.

Instrucciones para ingresar al foro

Importante: Como se muestra en la siguiente imagen, asegúrese de seleccionar su **Grupo** para visualizar la publicación del foro de su profesor.



Rúbrica. Foro de discusión

Criterios	No evaluable (0)	Insuficiente (1.9)	Aceptable (2.9)	Bueno (3.9)	Excelente (5)	Puntos
Pertinencia de las participaciones	No participa en la actividad.	Las respuestas a las preguntas planteadas y la participación en las discusiones no evidencian un dominio del tema. Además, no genera debate frente a los argumentos de sus compañeros ni retoma información para enriquecer el diálogo.	Las respuestas a las preguntas planteadas y la participación en las discusiones evidencian un dominio superficial del tema. Además, genera debate frente a los argumentos de sus compañeros, pero integrando información irrelevante y endeble.	Las respuestas a las preguntas planteadas y la participación en las discusiones evidencian un dominio del tema. Además, genera debate frente a los argumentos de sus compañeros integrando información complementaria.	Las respuestas a las preguntas planteadas y la participación en las discusiones evidencian un profundo dominio del tema. Además, genera debate frente a los argumentos de sus compañeros integrando información relevante y consistente.	
Puntaje	0	0.3	0.5	0.7	1	
Capacidad de análisis en el debate con sus compañeros	No participa en la actividad.	No analiza las intervenciones de sus compañeros ni plantea un debate frente a los argumentos de sus pares.	Analiza, con un carácter ambiguo e impreciso, las intervenciones de sus compañeros y plantea un debate en el que solo retoma los argumentos de sus pares.	Analiza, de forma clara aunque con mínimas imprecisiones, las intervenciones de sus compañeros y plantea un debate en el que controvierte los argumentos de sus pares.	Analiza, de forma clara y precisa, las intervenciones de sus compañeros y plantea un debate en el que controvierte críticamente los argumentos de sus pares.	
Puntaje	0	0.8	1.2	1.6	2	
Abordaje de preguntas	No participa en la actividad.	No identifica los costos indirectos de fabricación en la producción de un bien, ni los conceptos adicionales a los establecidos en una nómina incluidos en los costos de mano de obra al momento de costear un producto.	Identifica de forma imprecisa los costos indirectos de fabricación en la producción de un bien y los conceptos adicionales a los establecidos en una nómina incluidos en los costos de mano de obra al momento de costear un producto.	Identifica de forma general los costos indirectos de fabricación en la producción de un bien y los conceptos adicionales a los establecidos en una nómina incluidos en los costos de mano de obra al momento de costear un producto.	Identifica de forma precisa los costos indirectos de fabricación en la producción de un bien y los conceptos adicionales a los establecidos en una nómina incluidos en los costos de mano de obra al momento de costear un producto.	
Puntaje	0	0.8	1.2	1.6	2	
					Puntaje total	