



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigilada MinEducación

Foro de discusión. Paradigmas de investigación

Investigación

Foro de discusión. Paradigmas de investigación

Descripción: El estudiante responderá las preguntas en el foro de discusión sobre los paradigmas de investigación, con el objetivo de reconocer sus características y a partir de ellas determinar cuál le llama más la atención y la forma en que puede implementarlo en su formación académica. Esto a partir de las herramientas dadas en el desarrollo de la semana, las cuales apoyan su proceso de conocimientos sobre los cuatro paradigmas y su importancia dentro de una investigación.

Ver: Tenga en cuenta las siguientes preguntas orientadoras para desarrollar la actividad:



¿Cuáles son las principales características de cada uno de los paradigmas de la investigación?

¿Cuál de los paradigmas le genera más curiosidad y con cuál llega a identificar sus intereses investigativos?

¿Cuáles son los beneficios obtenidos a partir de la definición o selección de un paradigma de investigación, en el marco del desarrollo de un proyecto?

Juzgar: Consulte los siguientes recursos y con base en una lectura minuciosa, realice lo que se indica a continuación.

- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). *La idea de investigación: el origen de las rutas de la indagación científica, el nacimiento de un proyecto de investigación*. En *Metodología de la Investigación* (pp. 24-36). McGraw-Hill.
- Ramos, C. (2015). *Los paradigmas de la investigación científica*. *UNIFE*, **23**(1), 9-17.

Tome apuntes o subraye las ideas principales de los documentos consultados, con el fin de sintetizar la información de forma precisa. Además, realice una investigación adicional en fuentes de información verídicas y confiables que le permita complementar la información.

Actuar: A partir de los recursos básicos y/o complementarios y la consulta de la infografía, responda las siguientes preguntas en el foro de discusión, para ello deberá tomar en cuenta los criterios que se enlistan más adelante:

- ¿Cuál de los paradigmas le pareció más interesante y por qué razón?
- ¿Cuál de los paradigmas tiene mayor relación con su área de estudio?, justifique su respuesta.
- ¿Qué beneficios genera para una investigación, seleccionar y aplicar un paradigma?
- ¿Cuál es el paradigma que identifica en el tipo de investigación propuesta en el artículo estudiado?, justifique su respuesta

1. Ingrese a la plataforma en los tiempos indicados por el docente y participe en el foro *Los paradigmas de la investigación*, dando respuesta a las preguntas orientadoras señaladas anteriormente.

2. Participe de la siguiente manera:

Intervención 1: Redacte un texto que responda a las preguntas formuladas, con suficientes argumentos.

Intervención 2: Seleccione como mínimo dos intervenciones de sus compañeros y respóndalas de manera argumentada, de la misma manera responda a los comentarios de sus compañeros y saque conclusiones.

Devolución creativa-metacognición: Con el desarrollo de esta actividad, usted podrá exponer su postura con relación a los paradigmas investigativos y su aporte en el desarrollo de investigaciones dentro de su área de estudio. Adicionalmente su participación en el foro le permitirá relacionar la temática de la semana con su disciplina académica y de esta manera reconocer su importancia.

Tiempos y recursos educativos para el desarrollo de la actividad

Tipo de actividad	Colaborativa
Tiempos	Desarrollo de la actividad: 2 horas Consulta de materiales: 2 horas
Recursos	Recursos básicos: - Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). La idea de investigación: el origen de las rutas de la indagación científica, el nacimiento de un proyecto de investigación. En <i>Metodología de la Investigación</i> (pp. 24-36). McGraw-Hill. - Ramos, C. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. <i>UNIFE</i>, 23(1), 9-17.

Rol del tutor: A través de los canales de comunicación del curso, acompañará y guiará la participación en foro, orientando el proceso de análisis y la formulación de criterios para la comparación y argumentación. Asimismo, aclarará inquietudes, ampliará conceptos, brindará retroalimentación y, finalmente, evaluará la actividad de acuerdo con los criterios establecidos en la rúbrica.

Para participar siga las instrucciones a continuación.

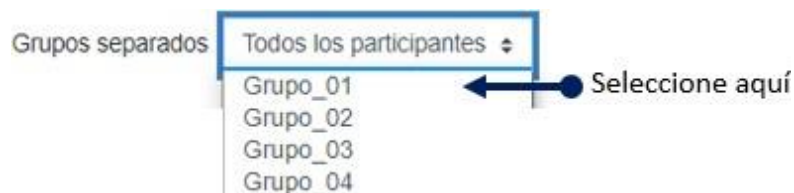
- Lea con atención la pregunta detonadora con la que su profesor abrió el foro.
- Participe en el foro, tome en cuenta lo revisado a lo largo de la sesión; así como su experiencia al desarrollar la actividad de aprendizaje.
- Comente en la aportación de uno de sus compañeros. Su contribución debe ser respetuosa y bien fundamentada.

- Su contribución debe incluir al menos 10 líneas.
- Consulte la rúbrica para conocer en detalle los criterios de evaluación.

Para iniciar su participación, busque debajo de este apartado la primera entrada creada por el Profesor de este curso. Dé clic en el botón **Responder**. En **Asunto** coloque el título de su participación. Posteriormente, en el apartado de **Mensaje** redacte su aportación. Al terminar, dé clic en **Enviar al foro**.

Instrucciones para ingresar al foro

Importante: Como se muestra en la siguiente imagen, asegúrese de seleccionar su **Grupo** para visualizar la publicación del foro de su profesor.



Rúbrica. Foro de discusión

Criterios		No Evaluable (0)	Insuficiente (1.9)	Regular (2.9)	Bueno (3.9)	Excelente (5)	Puntaje
Forma	Ortografía y referencias	No participó en el foro de discusión propuesto	- Se observan ocho o más errores gramaticales y de ortografía. - No incluye referencias. NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.	- Se observan de cinco a siete errores gramaticales y de ortografía. - Las referencias no aparecen en formato APA. NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.	- Se observan de uno a cuatro errores gramaticales y de ortografía. - Tiene errores en las referencias en formato APA. NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.	- No se observan errores gramaticales ni faltas de ortografía. - Las referencias están en formato APA.	
	Puntaje	0.0	0.25	0.35	0.45	0.5	
Fondo	Participación	No participó en el foro de discusión propuesto	- No cumple con los requerimientos del foro. - Sus intervenciones carecen de las reglas de etiqueta.	- Cumple parcialmente con los requerimientos del foro. - Algunas de sus intervenciones omiten las reglas de etiqueta.	- Cumple con la mayoría de los requerimientos del foro. - La mayoría de sus intervenciones se apegan a las reglas de etiqueta (muestra cordialidad y respeto).	- Cumple con los requerimientos del foro. - Sus intervenciones se apegan a las reglas de etiqueta (muestra cordialidad y respeto).	
	Puntaje	0.0	0.45	0.55	0.65	0.70	
	Conocimiento del tema	No participó en el foro de discusión propuesto	- Muestra falta de conocimiento del tema en sus respuestas e intervenciones. - Sus aportaciones carecen de relación con el tema o son paráfrasis, e incluso copia textual, de otras intervenciones o de alguna fuente.	- Muestra cierto conocimiento del tema, pues responde a la discusión. - Algunas de sus aportaciones se enfocan en el tema central del foro.	- Muestra conocimiento del tema, pues responde bien a la discusión. - La mayor parte de sus aportaciones se enfoca en el tema central del foro.	- Muestra dominio del tema, pues responde adecuadamente a la discusión. - Todas sus aportaciones se enfocan en el tema central del foro.	
	Puntaje	0.0	0.60	1	1.4	1.8	
	Conclusiones	No participó en el foro de discusión propuesto	- No expresa sus puntos de vista. - No recopila información sobre los argumentos presentados. - No plantea su postura frente al tema. - No realiza análisis del caso propuesto	- Expresa algunos puntos de vista, sin argumentar razones que los sustentan. - Recopila poca información sobre los argumentos presentados. - No plantea su postura frente al tema. - Realiza un análisis superficial del caso de estudio propuesto	- Expresa buena parte de sus puntos de vista y explica las razones que los sustentan de manera lógica. - Recopila información considerable, la analiza y agrega la mayoría de los pros y los contras del argumento que presenta. - Plantea su postura frente al tema y analiza el caso de estudio propuesto	- Expresa la totalidad de sus puntos de vista y explica las razones que los sustentan de manera lógica, orientándolas hacia la obtención de conclusiones. - Recopila la mayor cantidad de información, la analiza y agrega la totalidad de los pros y los contras del argumento que presenta. - Plantea su postura frente al tema y analiza apropiadamente el caso de estudio propuesto	
	Puntaje	0.0	0.60	1	1.4	2.0	
Puntaje total							