



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigilada MinEducación

Foro de discusión. La problemática investigativa y el diseño metodológico

Investigación

Foro de discusión. La problemática investigativa y el diseño metodológico

Descripción: El estudiante responderá las preguntas en el foro de discusión con el fin de identificar y explicar la problemática investigativa planteada con su equipo de trabajo y el diseño metodológico más acorde a la cuestión investigativa planteada conforme a su enfoque académico.

Ver: Tenga en cuenta las siguientes preguntas orientadoras para desarrollar la actividad:



¿Cuál es la problemática investigativa que busco abordar con mi propuesta de investigación?

¿Cuál es el enfoque metodológico más acorde para resolver mi problemática de investigación?

Juzgar: Consulte los siguientes recursos y con base en una lectura minuciosa, realice lo que se indica a continuación.

- Balcázar, F. y Hernández, B. (2002). *Violencia y discapacidad: un modelo de intervención basado en la investigación-acción participativa*. **Intervención Psicosocial**, 11 (2), 183-199.
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). *El planteamiento del problema en la ruta cuantitativa*. En **Metodología de la Investigación** (pp. 38-67). McGraw-Hill.
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). *Definición del alcance de la investigación en la ruta cuantitativa: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo*. En **Metodología de la Investigación** (pp. 104-120). McGraw-Hill.
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). *Selección de la muestra en la ruta cuantitativa*. En **Metodología de la Investigación** (pp. 194-223). McGraw-Hill.

Tome apuntes o subraye las ideas principales de los documentos consultados, con el fin de sintetizar la información de forma precisa. Además, realice una investigación adicional en fuentes de información verídicas y confiables que le permita complementar la información.

Actuar: A partir de los recursos básicos y/o complementarios y la consulta de la infografía, responda las siguientes preguntas en el foro de discusión, para ello deberá tomar en cuenta los criterios que se enlistan más adelante:

- ¿Cuál es la problemática investigativa que pretende abordar desde su formación académica?
- ¿Cuál es el diseño metodológico más conveniente para la problemática de su propuesta de investigación? (Experimental – No experimental), justifique su respuesta.
- ¿Cuál es el alcance que pretende abordar en su problemática investigativa desde el diseño metodológico propuesto?
- ¿Cuál es el enfoque de investigación que utilizará para el desarrollo de su propuesta de investigación?

1. Ingrese a la plataforma en los tiempos indicados por el docente y participe en el foro *La problemática investigativa y el diseño metodológico*, dando respuesta a las preguntas orientadoras señaladas anteriormente.
2. Participe de la siguiente manera:

Intervención 1: Redacte un texto que responda a las preguntas formuladas, con suficientes argumentos.

Intervención 2: Seleccione como mínimo dos intervenciones de sus compañeros y respóndalas de manera argumentada, de la misma manera responda a los comentarios de sus compañeros y saque conclusiones.

Devolución creativa-metacognición: Con el desarrollo de esta actividad, usted podrá identificar elementos de mejora para la estructuración de su problemática investigativa, así como de su diseño metodológico y con ello llevar a la práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de la semana. Adicionalmente podrá intercambiar opiniones con sus compañeros frente a la pertinencia de la problemática abordada desde su enfoque académico que mejorarán el direccionamiento de su propuesta investigativa.

Tiempos y recursos educativos para el desarrollo de la actividad

Tipo de actividad	Colaborativa
Tiempos	Desarrollo de la actividad: 2 horas Consulta de materiales: 2 horas
Recursos	Recursos básicos: • Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). La idea de investigación: el origen de las rutas de la indagación científica, el nacimiento de un proyecto de investigación. En <i>Metodología de la Investigación</i> (pp. 24-36). McGraw-Hill. • Balcázar, F. y Hernández, B. (2002). Violencia y discapacidad: un modelo de intervención basado en la investigación-acción participativa. <i>Intervención Psicosocial</i>, 11 (2), 183-199. • Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). El planteamiento del problema en la ruta cuantitativa. En <i>Metodología de la Investigación</i> (pp. 38-67). McGraw-Hill. • Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). Definición del alcance de la investigación en la ruta cuantitativa: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo. En <i>Metodología de la Investigación</i> (pp. 104-120). McGraw-Hill. • Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). Selección de la muestra en la ruta cuantitativa. En <i>Metodología de la Investigación</i> (pp. 194-223). McGraw-Hill.

Rol del tutor: A través de los canales de comunicación del curso, acompañará y guiará la participación en foro, orientando el proceso de análisis y la formulación de criterios para la comparación y argumentación. Asimismo, aclarará inquietudes, ampliará conceptos, brindará retroalimentación y, finalmente, evaluará la actividad de acuerdo con los criterios establecidos en la rúbrica.

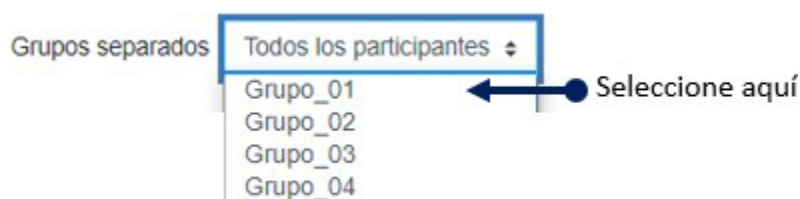
Para participar siga las instrucciones a continuación.

- Lea con atención la pregunta detonadora con la que su profesor abrió el foro.
- Participe en el foro, tome en cuenta lo revisado a lo largo de la sesión; así como su experiencia al desarrollar la actividad de aprendizaje.
- Comente en la aportación de uno de sus compañeros. Su contribución debe ser respetuosa y bien fundamentada.
- Su contribución debe incluir al menos 10 líneas.
- Consulte la rúbrica para conocer en detalle los criterios de evaluación.

Para iniciar su participación, busque debajo de este apartado la primera entrada creada por el Profesor de este curso. Dé clic en el botón **Responder**. En **Asunto** coloque el título de su participación. Posteriormente, en el apartado de **Mensaje** redacte su aportación. Al terminar, dé clic en **Enviar al foro**.

Instrucciones para ingresar al foro

Importante: Como se muestra en la siguiente imagen, asegúrese de seleccionar su **Grupo** para visualizar la publicación del foro de su profesor.



Rúbrica. Foro de discusión

Criterios		No Evaluable (0)	Insuficiente (1.9)	Regular (2.9)	Bueno (3.9)	Excelente (5)	Puntaje
Forma	Ortografía y referencias	No participó en el foro de discusión propuesto	- Se observan ocho o más errores gramaticales y de ortografía. - No incluye referencias. NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.	- Se observan de cinco a siete errores gramaticales y de ortografía. - Las referencias no aparecen en formato APA. NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.	- Se observan de uno a cuatro errores gramaticales y de ortografía. - Tiene errores en las referencias en formato APA. NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.	- No se observan errores gramaticales ni faltas de ortografía. - Las referencias están en formato APA.	
	Puntaje	0.0	0.25	0.35	0.45	0.5	
Fondo	Participación	No participó en el foro de discusión propuesto	- No cumple con los requerimientos del foro. - Sus intervenciones carecen de las reglas de etiqueta.	- Cumple parcialmente con los requerimientos del foro. - Algunas de sus intervenciones omiten las reglas de etiqueta.	- Cumple con la mayoría de los requerimientos del foro. - La mayoría de sus intervenciones se apegan a las reglas de etiqueta (muestra cordialidad y respeto).	- Cumple con los requerimientos del foro. - Sus intervenciones se apegan a las reglas de etiqueta (muestra cordialidad y respeto).	
	Puntaje	0.0	0.45	0.55	0.65	0.70	
	Conocimiento del tema	No participó en el foro de discusión propuesto	- Muestra falta de conocimiento del tema en sus respuestas e intervenciones. - Sus aportaciones carecen de relación con el tema o son paráfrasis, e incluso copia textual, de otras intervenciones o de alguna fuente. - No presenta claridad con la problemática investigativa seleccionada - No determina con claridad el tipo y enfoque investigativo aplicable a la problemática investigativa propuesta	- Muestra cierto conocimiento del tema, pues responde a la discusión. - Algunas de sus aportaciones se enfocan en el tema central del foro. - Presenta la problemática investigativa con poca claridad lo que dificulta comprender el problema en sí mismo. - Determina el tipo y enfoque investigativo, pero no es pertinente con la problemática investigativa planteada	- Muestra conocimiento del tema, pues responde bien a la discusión. - La mayor parte de sus aportaciones se enfoca en el tema central del foro. - Presenta la problemática investigativa con claridad permitiendo comprender el problema a abordar - Determina el tipo y enfoque investigativo acorde con la problemática investigativa propuesta	- Muestra dominio del tema, pues responde adecuadamente a la discusión. - Todas sus aportaciones se enfocan en el tema central del foro. - Presenta la problemática investigativa con claridad y orientación hacia su enfoque académico - Determina el tipo y enfoque investigativo acorde con la problemática investigativa propuesta aplicando adecuadamente los elementos vistos en el curso	
	Puntaje	0.0	0.60	1	1.4	1.8	

	Conclusiones	No participó en el foro de discusión propuesto	- No recopila información sobre los argumentos presentados. - No plantea su postura frente al tema. - No toma en cuenta las oportunidades de mejora planteadas para su propuesta investigativa	- Recopila poca información sobre los argumentos presentados. - No plantea su postura frente al tema. - Toma en cuenta algunas de las oportunidades de mejora planteadas para su propuesta investigativa	- Recopila información considerable, la analiza y agrega la mayoría de los pros y los contras del argumento que presenta. - Plantea su postura frente al tema. - Adecua las oportunidades de mejora para clarificar su problemática investigativa y el diseño metodológico propuesto	- Recopila la mayor cantidad de información, la analiza y agrega la totalidad de los pros y los contras del argumento que presenta. - Plantea su postura frente al tema. - Ajusta con claridad su propuesta con relación a la problemática investigativa y el diseño metodológico considerando las oportunidades de mejora identificadas en las intervenciones	
		Puntaje	0.0	0.60	1	1.4	2.0
	Puntaje total						