



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigilada MinEducación

Proyecto. Propuesta de investigación

Investigación

Proyecto. Propuesta de investigación

Descripción: El estudiante realizará de forma individual la entrega de su propuesta de investigación la cual deberá contener el planteamiento del problema, la pregunta problema, la hipótesis, en caso de requerirse, estado del arte (antecedentes), el marco teórico, marco legal (en caso de requerirse), los objetivos de la investigación y el diseño metodológico considerando la definición del tipo y enfoque investigativo, así como la población y la muestra. Esta actividad tiene como objetivo que el estudiante apropie la planificación de un proyecto investigativo y, de esta manera, lleve a la práctica el contenido teórico del curso.

Ver: Tenga en cuenta las siguientes preguntas orientadoras para desarrollar la actividad:



¿Qué busca exponer con su proyecto de investigación?

¿A quién está dirigido su proyecto de investigación?

¿Cuál es el propósito de su proyecto de investigación?

Juzgar: Consulte los siguientes recursos y con base en una lectura minuciosa, realice lo que se indica a continuación.

- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). El planteamiento del problema en la ruta cuantitativa. En *Metodología de la Investigación* (pp. 38-67). McGraw-Hill.
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). Definición del alcance de la investigación en la ruta cuantitativa: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo. En *Metodología de la Investigación* (pp. 104-120). McGraw-Hill.
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). Concepción o elección del diseño de investigación: el mapa específico. En *Metodología de la Investigación* (pp. 148-169). McGraw-Hill.

- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). *Selección de la muestra en la ruta cuantitativa*. En *Metodología de la Investigación* (pp. 194-223). McGraw-Hill.

Tome apuntes o subraye las ideas principales de los documentos consultados, con el fin de sintetizar la información de forma precisa. Además, realice una investigación adicional en fuentes de información verídicas y confiables que le permita complementar la información.

Actuar: A partir de los recursos básicos y/o complementarios y la consulta de la actividad de afianzamiento de la semana, elabore la propuesta de investigación, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

1. Elabore la propuesta de investigación en un documento Word, tipo de letra Arial, tamaño 11, interlineado 1.5, con una extensión mínima de 10 páginas y máxima de 25, sin contar la portada ni la bibliografía, atendiendo a los siguientes criterios:
 - **Título.** Debe ser breve y llamativo, además de relacionarse con el tema central del proyecto.
 - **Planteamiento del problema y pregunta de investigación:**
 - Identifique un tema de interés por analizar, que se relacione con su campo disciplinar.
 - Identifique una problemática relacionada con el tema, de la cual se pueda rastrear y recopilar datos cuantitativos y/o cualitativos veraces (investigue en fuentes primarias y secundarias).
 - Formule una pregunta de investigación, en coherencia con la problemática identificada y de acuerdo con la estructura propia del proyecto.
 - **Hipótesis, delimitación y alcance:**
 - **Hipótesis:** construya una respuesta preliminar que se relacione e intente explicar el interrogante planteado en su investigación.
 - **Delimitación:** defina los conceptos generales que va a abordar en la investigación y los conceptos específicos que se orientan en dar respuesta a la pregunta problema.
 - **Alcance:** defina si el alcance de su investigación es exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo, entre otros.

- **Justificación.** Redacte, con argumentos claros y contundentes, la justificación del proyecto; además, argumente la relevancia del estudio que va a proponer, desde su carácter académico, científico o social, y los aportes que pueden generar sus resultados a la comunidad específica en la que se desarrollará.
- **Objetivos.** Redacte el verbo en infinitivo, seguido del objeto de la acción que responde a la pregunta *¿qué?* y termine con la finalidad *¿para qué?*
 - **Objetivo general:** debe relacionarse con el tema y a la pregunta de investigación.
 - **Objetivos específicos:** debe marcar de forma secuencial las etapas de la investigación para alcanzar el objetivo general y dar respuesta a la pregunta de investigación.
 - **Referencia:** Incluya las referencias de las fuentes utilizadas para la elaboración del documento, de acuerdo con las normas APA.
- **Estado del arte.** Establezca categorías de análisis de la información y redacte en máximo 2 páginas el estado del arte de su propuesta basado en la información recopilada en la actividad de la semana 4.
- **Marco Conceptual.** Identifique y describa de forma alfabética los principales conceptos o términos que usted considere relevantes para la comprensión de la investigación, así como aquellos de los cuales no se tenga mayor conocimiento general o que expongan algo muy específico dentro de su área de experticia.
- **Marco Legal.** Presente los artículos, leyes, normas o reglas que sustenten su problema de investigación y que sea necesario conocerse para la comprensión de la investigación.
- **Tipo y técnica de investigación:** identifique el tipo o enfoque de su investigación y la técnica, aspectos que hacen referencia a las etapas que usted desarrollará para alcanzar los objetivos específicos y de este modo responder a la pregunta de investigación. Tenga en cuenta los conceptos abordados en la semana 1 y los elementos desarrollados en el foro de la semana 5.

- **Recolección de la información:** defina los métodos de recolección de información, los cuales van a aplicar para la recopilación y el análisis de los datos teniendo en cuenta las fuentes primarias y secundarias.
 - **Población y muestra:** defina la población objeto de estudio y, a partir de esto, determine el tamaño de la muestra en relación con el objeto de la investigación; además, analice si corresponde a un diseño probabilístico o no probabilístico (cuantitativo); diseño por atributos o variables (cualitativo) o se combinan ambos diseños (mixto).
 - **Referencia.** Incluya las referencias de las fuentes utilizadas para la elaboración del documento, de acuerdo con las normas APA.
2. Presente información relevante y completa, de manera clara y organizada.
 3. Cuide la presentación, redacción y ortografía.
 4. Incluya un apartado en el que agregue el título del trabajo, su nombre completo, el nombre del curso y el número de la semana, el nombre del docente y la fecha de entrega.

Devolución creativa-metacognición: Con el desarrollo de esta actividad, usted podrá apropiar y materializar los aprendizajes y contenidos adquiridos con el desarrollo del presente curso. Adicionalmente, podrá generar conocimiento desde el planteamiento de su propuesta investigativa y, de esta manera, adentrarse en el mundo de la investigación científica.

Tiempos y recursos educativos para el desarrollo de la actividad

Tipo de actividad	Individual
Tiempos	Desarrollo de la actividad: 8 horas Consulta de materiales: 10 horas

Recursos

Recursos básicos:

- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). **El planteamiento del problema en la ruta cuantitativa.** En *Metodología de la Investigación* (pp. 38-67). McGraw-Hill.
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). **Definición del alcance de la investigación en la ruta cuantitativa: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo.** En *Metodología de la Investigación* (pp. 104-120). McGraw-Hill.
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). **Concepción o elección del diseño de investigación: el mapa específico.** En *Metodología de la Investigación* (pp. 148-169). McGraw-Hill.
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). **Selección de la muestra en la ruta cuantitativa.** En *Metodología de la Investigación* (pp. 194-223). McGraw-Hill.

Recursos complementarios:

- Bayo, A. y Larraza, M. (2012). **La investigación en recursos humanos en España de 2001 a 2010: ¿la década prodigiosa?** *Cuadernos de Economía y Dirección de la Empresa*, 15(4), 181-191.
- García, F., Úbeda, M. y Marco, B. (2015). **Estructura intelectual de la investigación sobre dirección de recursos humanos: un análisis bibliométrico aplicado a la revista *The International Journal of Human Resource Management*, 2000-2012.** *Revista Europea de Dirección y Economía de la Empresa*, 24(3), 149-161.
- Maxwell, J. A. (2019). **Diseño de investigación cualitativa** (pp. 20-60). Editorial Gedisa.
- Naidorf, J., Vasen, F. y Alonso, M. (2019). **Aunar criterios en un sistema fragmentado. Tensiones en torno a evaluación**

de la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico en el origen de los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social. Eccos, (49), 1-21.

- *Ríos Tinguino, J. A. (2022). Investigación social aplicada. Academia.edu.*

Rol del tutor: A través de los canales de comunicación del curso, acompañará y guiará la elaboración del proyecto, orientando el proceso de análisis y la formulación de criterios para la comparación y argumentación. Asimismo, aclarará inquietudes, ampliará conceptos, brindará retroalimentación y, finalmente, evaluará la actividad de acuerdo con los criterios establecidos en la rúbrica.

Forma de entrega:

- Guarde el documento en el formato correspondiente .docx., si su elección fue una herramienta digital, obtengan el enlace proporcionado por la herramienta que utilizaron y ubíquelo en una hoja Word con sus datos.
- Nombre el archivo de la siguiente manera: primerapellido_primernombre_tipodeactividad. Por ejemplo: romero_luis_proyecto
- Dé clic en **Agregar entrega** para subir el trabajo a la plataforma.
- Arrastre y suelte el documento en **Archivos enviados**.
- Dé clic en el botón **Guardar cambios** para finalizar la entrega. De lo contrario, el archivo no se guardará y no se habrá entregado.
- Consulte la [rúbrica](#) para conocer a detalle los criterios de evaluación.

Rúbrica. Proyecto

Criterios		NO evaluable (0)	Insuficiente (1.9)	Regular (2.9)	Bueno (3.9)	Excelente (5)	Puntos
Forma	Ortografía, gramática, cohesión y coherencia	No presentó la actividad propuesta	- Se observan ocho o más errores gramaticales y de ortografía. - El proyecto es confuso, ya que sus ideas no se relacionan adecuadamente - No incluye referencias. NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.	- Se observan de cinco a siete errores gramaticales y de ortografía. - El proyecto es ambiguo y sus ideas no se expresan de forma fluida, ni articulada - Las referencias no aparecen en el formato APA. NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.	- Se observan de uno a cuatro errores gramaticales y de ortografía. - El proyecto es claro y coherente, sus ideas se expresan de forma fluida y articulada, aunque con mínimas imprecisiones - Tiene errores en las referencias en el formato APA. NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.	- No se observan errores gramaticales ni faltas de ortografía. - El proyecto es claro y coherente, y sus ideas se expresan de forma fluida y articulada - Las referencias están en el formato APA.	
	Puntaje	0.0	0.23	0.30	0.40	0.50	
Fondo	Planteamiento del problema y pregunta de investigación	No presentó la actividad propuesta	La problemática identificada no contiene datos cuantitativos y/o cualitativos, y la pregunta de investigación formulada no corresponde con esta problemática; además, su estructura presenta pocos de los elementos propios de un proyecto de investigación.	La problemática identificada contiene pocos datos cuantitativos y/o cualitativos, y la pregunta de investigación formulada corresponde parcialmente con esta problemática; además, su estructura presenta algunos de los elementos propios de un proyecto de investigación.	La problemática identificada contiene algunos datos cuantitativos y/o cualitativos, y la pregunta de investigación formulada corresponde ampliamente con esta problemática; además, su estructura presenta todos los elementos propios de un proyecto de investigación.	La problemática identificada contiene suficientes datos cuantitativos y/o cualitativos, y la pregunta de investigación formulada corresponde completamente con esta problemática; además, su estructura presenta todos los elementos propios de un proyecto de investigación.	
	Puntaje	0.0	0.24	0.40	0.60	0.75	
	Objetivos	No presentó la actividad propuesta	Los objetivos generales y específicos del proyecto están definidos de manera confusa e imprecisa; además, estos no responden a la pregunta problema.	Los objetivos generales y específicos del proyecto están definidos; además, estos responden parcialmente a la pregunta problema.	Los objetivos generales y específicos del proyecto están definidos de manera clara, aunque con algunas imprecisiones; además responden a la pregunta problema	Los objetivos generales y específicos del proyecto están definidos de manera clara y precisa; además responden directamente a la pregunta problema.	
	Puntaje	0.0	0.24	0.40	0.60	0.80	
	Justificación	No presentó la actividad propuesta	La justificación no cuenta con argumentos pertinentes al proyecto, por lo tanto, no se resalta la relevancia del estudio a proponer desde su carácter académico, científico o social, ni los aportes que pueden generar sus resultados a la comunidad específica en la que se desarrollará.	La justificación cuenta con algunos argumentos que difícilmente resaltan la relevancia del estudio a proponer desde su carácter académico, científico o social, y los aportes que pueden generar sus resultados a la comunidad específica en la que se desarrollará.	La justificación cuenta con argumentos precisos que resaltan la relevancia del estudio a proponer desde su carácter académico, científico o social, y los aportes que pueden generar sus resultados a la comunidad específica en la que se desarrollará.	La justificación cuenta con argumentos precisos y contundentes, que resaltan la relevancia del estudio a proponer, desde su carácter académico, científico o social, y los aportes que pueden generar sus resultados a la comunidad específica en la que se desarrollará.	
	Puntaje	0.0	0.24	0.40	0.60	0.80	

	Antecedentes	No presentó la actividad propuesta	Los antecedentes del proyecto no articulan la postura epistemológica y conceptual de la investigación, en relación con el objetivo y la problemática.	Los antecedentes del proyecto articulan de manera superficial e inconsistente la postura epistemológica y conceptual de la investigación, en relación con el objetivo y la problemática.	Los antecedentes del proyecto articulan de manera básica la postura epistemológica y conceptual de la investigación, en relación con el objetivo y la problemática.	Los antecedentes del proyecto articulan de manera precisa la postura epistemológica y conceptual de la investigación, en relación con el objetivo y la problemática.	
	Puntaje	0.0	0.23	0.30	0.40	0.45	
	Marco teórico y Legal	No presentó la actividad propuesta	Presenta de forma imprecisa e insuficiente algunas fuentes primarias y secundarias (teórica, conceptual y legal), que no sustentan la investigación; además, no guardan relación con los antecedentes.	Presenta con imprecisiones y de manera escasa fuentes primarias y secundarias (teórica, conceptual y legal), que sustentan parcialmente la investigación; además, guardan poca relación con los antecedentes.	Presenta con mínimas imprecisiones fuentes primarias y secundarias (teórica, conceptual y legal), sobre las cuales se sustenta la investigación y guardan amplia relación con los antecedentes.	Presenta de forma precisa y suficiente las fuentes primarias y secundarias (teórica, conceptual y legal), sobre las cuales se sustenta la investigación y guardan total relación con los antecedentes.	
	Puntaje	0.0	0.24	0.55	0.60	0.70	
	Hipótesis, delimitación y alcance	No presentó la actividad propuesta	La hipótesis no responde a la pregunta de investigación y esta pregunta no está delimitada por conceptos específicos; además, presenta de manera confusa tanto la delimitación como el alcance de la investigación.	La hipótesis responde de manera ambigua y con pocos argumentos a la pregunta de investigación, y esta pregunta presenta límites difusos, ya que los conceptos que se relacionan son genéricos; además, se presenta de manera ambigua tanto la delimitación como el alcance de la investigación.	La hipótesis responde de manera clara a la pregunta de investigación, y esta pregunta se delimita a través de algunos conceptos específicos y otros genéricos; además, se define de manera clara, aunque general, tanto la delimitación como el alcance de la investigación.	La hipótesis responde de manera clara y argumentada a la pregunta de investigación, y esta pregunta se delimita a través de conceptos específicos; además, se define de manera puntual tanto la delimitación como el alcance de la investigación.	
	Puntaje	0.0	0.24	0.25	0.30	0.50	
	Diseño metodológico	No presentó la actividad propuesta	Presenta de forma incompleta e inconsistente el tipo y enfoque investigativo, la población y muestra; además, éstos no se relacionan con la pregunta problema que orienta el proyecto.	Presenta de forma superficial e imprecisa el tipo y enfoque investigativo, la población y muestra; además, estos se relacionan parcialmente con la pregunta problema que orienta el proyecto.	Presenta de forma general y con algunas imprecisiones el tipo y enfoque investigativo, la población y muestra; estos se relacionan con la pregunta problema que orienta el proyecto.	Presenta con detalle y de forma precisa el tipo y enfoque investigativo, la población y muestra; además, estos se relacionan totalmente con la pregunta problema que orienta el proyecto.	
	Puntaje	0.0	0.24	0.30	0.40	0.50	
	Calificación						
	total						