



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigilada MinEducación

Video. Socialización avance propuesta investigativa

Investigación

Video. Socialización avance propuesta investigativa

Descripción: Los estudiantes elaborarán de forma colaborativa un video de no más de 8 minutos en donde a manera de socialización presenten el avance de la propuesta investigativa desarrollada durante el curso utilizando alguna herramienta tecnológica tal como presentación ppt, Prezzi, Workspace, Genially, etcétera, la cual deberá ser publicada en una plataforma digital. Esta actividad les permitirá desarrollar los resultados de aprendizaje relacionados con el reconocimiento de las características de un proyecto de investigación, a partir de la problematización de su campo de formación, así como también el reconocimiento de las estrategias de divulgación pertinentes en su disciplina.

Ver: Tengan en cuenta las siguientes preguntas orientadoras para desarrollar la actividad:



¿Qué elementos metodológicos se destacan de mi propuesta y como se articulan con la temática abordada?

¿Cuál es el alcance de mi propuesta investigativa?

Juzgar: Consulten los siguientes recursos y con base en una lectura minuciosa, realicen lo que se indica a continuación.

- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). [Las tres rutas de la investigación científica: enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto](#). En *Metodología de la Investigación* (pp. 2-19). McGraw-Hill.
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). [Concepción o elección del diseño de investigación: el mapa específico](#). En *Metodología de la Investigación* (pp. 148-169). McGraw-Hill.
- Sánchez, C. (2015). [La dicotomía cualitativo-cuantitativo: posibilidades de integración y diseños mixto](#). Campo Abierto. *Revista De Educación*, 1(1), 11-30.

Tomen apuntes o subrayen las ideas principales de los documentos consultados, con el fin de sintetizar la información de forma precisa. Además, realicen una investigación adicional en fuentes de información verídicas y confiables que les permita complementar la información.

Actuar: A partir de los recursos básicos y/o complementarios y la consulta de la actividad de afianzamiento de la semana, elaboren un video teniendo en cuenta los aspectos que se solicitan a continuación:

1. Elaboren un video de no más de 8 minutos en donde se presente el avance de la propuesta investigativa desarrollada durante el curso, teniendo en cuenta los aspectos que se solicitan a continuación:
2. Definan claramente el problema abordado, su pregunta problema, la población y muestra y el enfoque o tipo de investigación que se ha planteado para llegar a su solución.
3. Construyan un guion que permita estructurar la información que se presenta en el video. El guion debe contener los siguientes elementos:
 - Bosquejo o descripción de los gráficos, imágenes, íconos, personajes o elementos que compondrán las escenas.
 - Textos que apoyen el video (en caso de necesitarse).
 - Tiempos en los que se va a desarrollar cada escena.
 - Audio: música o voz en *off* o *grabación previa*.
 - Duración de la escena o total del video.
4. Busquen un escenario apropiado en el que puedan desarrollar adecuadamente el guion o definan la plataforma digital que van a utilizar para su desarrollo.
5. Hagan la edición necesaria teniendo en cuenta la calidad del audio, la sincronía entre textos e imágenes, fotografías, entre otros, de tal modo que el video esté acorde con los tiempos establecidos y las solicitudes del tutor.
6. Carguen el video en la plataforma YouTube o la deseada, haciendo uso de su cuenta del correo institucional, garanticen que no tenga restricciones de visualización y peguen el enlace proporcionado por la plataforma en un documento Word, junto con el que agreguen el título del trabajo, sus nombres completos, el nombre del curso y el número de la semana, el nombre del docente y la fecha de entrega.

Devolución creativa-metacognición: Con el desarrollo de esta actividad, ustedes podrán exponer a su tutor y sus compañeros las principales características que tiene el problema de investigación abordado, su pregunta problema, la población y muestra, al igual que el enfoque o tipo de investigación que se ha planteado para llegar a su solución. Esto con el fin de saber no solo cuál será el escenario en el que se desarrollará el proyecto si no el alcance que este puede llegar a tener, así como también poder reconocer los posibles recursos y estrategias que se necesitarán a futuro a la hora de poder desarrollar un proyecto de investigación.

Tiempos y recursos educativos para el desarrollo de la actividad

Tipo de actividad	Colaborativa
Tiempos	Desarrollo de la actividad: 3 horas Consulta de materiales: 6 horas
Recursos	Recursos básicos: - Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). Las tres rutas de la investigación científica: enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto. En <i>Metodología de la Investigación</i> (pp. 2-19). McGraw-Hill. - Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). Concepción o elección del diseño de investigación: el mapa específico. En <i>Metodología de la Investigación</i> (pp. 148-169). McGraw-Hill. - Sánchez, C. (2015). La dicotomía cualitativo-cuantitativo: posibilidades de integración y diseños mixto. Campo Abierto. <i>Revista De Educación</i>, 1(1), 11-30.

Recursos complementarios:

- Boté, J. (2016, 16 de marzo). *Cómo Hacer Una Buena Presentación Oral de un trabajo de investigación* [video]. YouTube.
- Falasco, R. (2018, 31 de julio). *Crear presentación interactiva* [video]. YouTube.
- Hotmart – Español. (2019, 25 de noviembre). *¿Cómo hacer un guion para tu video? Tutorial en 5 pasos | Hotmart Tips* [video]. YouTube.
- Laita Digital. (2021, 19 de septiembre). *Presentaciones de Google – Guía rápida primeros pasos - tutorial para todos* [video]. YouTube.

Rol del tutor: A través de los canales de comunicación del curso, acompañará y guiará la elaboración del video, orientando el proceso de análisis y la formulación de criterios para la comparación y argumentación. Asimismo, aclarará inquietudes, ampliará conceptos, brindará retroalimentación y, finalmente, evaluará la actividad de acuerdo con los criterios establecidos en la rúbrica.

Forma de entrega:

- Guarde el documento en el formato correspondiente .docx., si su elección fue una herramienta digital, obtengan el enlace proporcionado por la herramienta que utilizaron y ubíquelo en una hoja Word con sus datos.
- Nombre el archivo de la siguiente manera:
primerapellido_primernombre_tipodeactividad. Por ejemplo: romero_luis_
video
- Dé clic en **Agregar entrega** para subir el trabajo a la plataforma.
- Arrastre y suelte el documento en **Archivos enviados**.
- Dé clic en el botón **Guardar cambios** para finalizar la entrega. De lo contrario, el archivo no se guardará y no se habrá entregado.
- Consulte la [rúbrica](#) para conocer a detalle los criterios de evaluación.

Rúbrica. Video

Criterios		No evaluable (0)	Insuficiente (1.9)	Regular (2.9)	Buen o (3.9)	Excelente (5)	Puntos
Forma	Presentación y calidad técnica	No presentó video.	- El material no incluye los siguientes datos de identificación: - Logotipo de la universidad. - Curso. - Tema. - Nombres de los estudiantes - El tiempo de duración se aleja totalmente de lo solicitado. - Los elementos gráficos (colores e imágenes) no son atractivos, no armonizan entre sí y no favorecen la comprensión del tema. - El audio no se escucha.	- El material incluye solo algunos de los siguientes datos de identificación: - Logotipo de la universidad. - Curso. - Tema. - Nombres de los estudiantes - El tiempo de duración se aleja de lo solicitado. - Pocos elementos gráficos (colores e imágenes) son atractivos, armonizan entre sí y favorecen la comprensión del tema. - Solo una parte del audio se escucha correctamente.	- El material incluye la mayoría de los siguientes datos de identificación: - Logotipo de la universidad - Curso. - Tema. - Nombres de los estudiantes. - El tiempo de duración es muy aproximado a lo solicitado. - La mayoría de los elementos gráficos (colores e imágenes) son atractivos, armonizan entre sí y favorecen la comprensión del tema. - La mayor parte del audio se escucha correctamente.	- El material incluye todos los siguientes datos de identificación: - Logotipo de la universidad. - Curso. - Tema. - Nombres de los estudiantes. - El tiempo de duración cumple con lo solicitado. - Todos los elementos gráficos (colores e imágenes) son atractivos, armonizan entre sí y favorecen la comprensión del tema. - El audio se escucha correctamente	
	Puntaje	0	0.38	0.50	0.70	1	
	Organización y ortografía	No presentó video.	- El formato del material se encuentra desorganizado o visualmente. - Se observan 9 o más errores gramaticales y de ortografía. NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.	- El formato no ayuda a organizar visualmente el material. - Se observan de 6 a 8 errores gramaticales y de ortografía. NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.	- Usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material. - Se observan de 1 a 5 errores gramaticales y de ortografía. NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.	- Usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material. - No se observan errores gramaticales ni faltas de ortografía.	
	Puntaje	0	0.38	0.50	0.60	0.80	
Fondo	Identificación de las ideas centrales, problema abordado y la pregunta problema	No presentó video.	Expone la idea principal de su tema a trabajar con simplicidad, no se identifica claramente cuál es el problema abordado y no se presenta la pregunta problema a responder con la investigación.	Expone de manera muy general la idea principal de su tema a trabajar y explica de manera parcial cuál es el problema abordado en su trabajo y se presenta la pregunta problema a responder con la investigación.	Expone la idea principal de su tema a trabajar y explica cuál es el problema abordado en su trabajo, al igual que se presenta la pregunta problema a responder con la investigación.	Expone la idea principal de su tema a trabajar y explica cuál es el problema abordado en su trabajo apoyado en cifras y datos concretos desde diferentes fuentes, al igual que se presenta al final de esta parte la pregunta problema a responder con la investigación.	
	Puntaje	0	0.44	1	1.50	1.70	

	Presenta la población objeto de estudio, la muestra y el enfoque o tipo de investigación	▪ No presentó video.	▪ El video no presenta la población objeto de estudio, la muestra y el enfoque o tipo de investigación, ni se hace uso de un lenguaje apropiado, por lo tanto, no despierta interés en el espectador.	▪ El video presenta de manera parcial datos sobre la población objeto de estudio, la muestra y el enfoque o tipo de investigación, y se hace uso de un lenguaje confuso que no despierta interés del espectador.	▪ El video presenta datos sobre la población objeto de estudio, la muestra y el enfoque o tipo de investigación, y se hace uso de un lenguaje apropiado al tema, despertando el interés del espectador.		
	Puntaje	0	0.35	0.40	0.50	0.70	
	Congruencia del contenido con el trabajo realizado	▪ No presentó video.	▪ El trabajo realizado no tiene secuencia lógica y no presenta congruencia entre el contenido y el material producido.	▪ Es difícil apreciar una secuencia lógica, presenta inconsistencias entre el trabajo realizado y el contenido.	▪ El trabajo realizado presenta una secuencia lógica, sin embargo, hay algunas inconsistencias en el contenido y el material producido.	▪ El trabajo realizado tiene una excelente secuencia lógica y se observa congruencia entre el contenido y el material producido.	
	Puntaje	0	0.35	0.50	0.60	0.80	
						Calificación total	