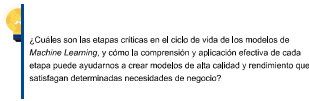


Foro de discusión

A continuación se encuentra la actividad que deberá realizar en esta semana, la cual dará cuenta de su aprendizaje hasta el momento; tenga presente que la calificación que obtendrá se sumará a su evaluación final.

Foro de discusión. Etapas del ciclo de vida de modelos de ML.

Descripción: Los estudiantes de manera grupal, debatirán sobre las etapas del ciclo de vida de los modelos de Machine Learning, enfatizando la importancia de desarrollar un proyecto de Machine Learning por etapas para la gestión de datos. Esta actividad le permitirá comprender la importancia de la gestión de datos en proyectos de Machine Learning.
Ver: Tenga en cuenta la(s) siguiente(s) pregunta(s) orientadora(s) para desarrollar la actividad:



Juzgar: Consulte los siguientes recursos y con base en una lectura minuciosa, realice lo que se indica a continuación.

- Bi, Q. et al. (2019). What is Machine Learning? *A Primer for the Epidemiologist. American Journal of Epidemiology*, 188(12), 2222–2239.
 - Gupta, N. y Mangla, R. (2020). Problem representation. En *Artificial intelligence basics: A self-teaching introduction* (pp. 13-24). Mercury Learning & Information.
 - Gupta, N. y Mangla, R. (2020). The search process. En *Artificial intelligence basics: A self-teaching introduction* (pp. 25-42). Mercury Learning & Information.
 - Gupta, N. y Mangla, R. (2020). Game playing. En *Artificial intelligence basics: A self-teaching introduction* (pp. 43-52). Mercury Learning & Information.
 - Gupta, N. y Mangla, R. (2020). Knowledge representation. En *Artificial intelligence basics: A self-teaching introduction* (pp. 53-57). Mercury Learning & Information.
- Tome apuntes o subraye los conceptos más importantes con el fin de elaborar sus aportes. Además, realice una investigación adicional en fuentes de información verídicas y confiables que le permitan complementar la información.
- Actuar:**
1. A partir de la información revisada y la consulta de la actividad de afianzamiento de la semana, responda las siguientes preguntas en el foro de discusión, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:
 - ¿Cómo se pueden abordar los desafíos comunes en las diferentes etapas del ciclo de vida de los modelos de Machine Learning, y cuáles son las mejores prácticas para garantizar la calidad y eficacia de los modelos?
 - ¿Qué papel juega la evaluación y el monitoreo continuo en el ciclo de vida de los modelos de Machine Learning, y cómo podemos garantizar que los modelos sigan siendo precisos y relevantes a medida que cambian los datos y los requisitos de negocio?
 2. Ingrese a la plataforma y lea con atención la pregunta detonadora con la que el profesor abrió el foro **Etapas del ciclo de vida de modelos de ML**.
 3. Participe de la siguiente manera:

Es importante tener presente que la dinámica de participación dentro del foro será en equipo (mínimo 3, máximo 5), por lo que estarán interactuando sobre las participaciones que los integrantes de su equipo realicen, la estructura de participación es la siguiente:

Integrante 1: Realizará la participación principal.
Integrante 2 y 3: Retroalimentará la participación principal.
Integrante 4: Realizará la conclusión del foro.

El orden de los integrantes es indistinto, ustedes pueden elegir la participación que realizarán, ya sea el aporte principal, la retroalimentación o la conclusión. Es necesario que todos los integrantes participen para que puedan ser evaluados, de lo contrario no se les asignará calificación.
Nota: Distribuir las participaciones de acuerdo con el número de integrantes del equipo.

Evaluación creati-va-metacognición: El estudiante que distinga las etapas del ciclo de vida de los modelos de Machine Learning, podrá comprender la importancia de la gestión de datos en proyectos de Machine Learning y ejecutará dicho proceso gestor en atención a determinadas necesidades en diferentes áreas como: *Inteligencia Artificial y Marketing*.

Tiempos y recursos educativos para el desarrollo de la actividad

Tipo de actividad	Colaborativa
Tiempos	Desarrollo de la actividad: 8 horas Consulta de materiales: 4 horas
Recursos	Recurso(s) básico(s) • Bi, Q. et al. (2019). ¿Qué es el aprendizaje automático? <i>Manual básico para el epidemiólogo</i>, (https://doi.org/10.1093/aje/kwz189) <i>American Journal of Epidemiology</i>, 188(12), 2222–2239. • Gupta, N. y Mangla, R. (2020). Problem representation, ("(https://bookcentral.scribd.com/lib/ibib/1409110406/abstract/readaction?docId=1281252&page=51) En <i>Artificial intelligence basics: A self-teaching introduction</i> (pp. 13-24). Mercury Learning & Information. • Gupta, N. y Mangla, R. (2020). The search process, ("(https://bookcentral.scribd.com/lib/ibib/1409110406/abstract/readaction?docId=1281252&page=35) En <i>Artificial intelligence basics: A self-teaching introduction</i> (pp. 25-42). Mercury Learning & Information. • Gupta, N. y Mangla, R. (2020). Game playing, ("(https://bookcentral.scribd.com/lib/ibib/1409110406/abstract/readaction?docId=1281252&page=53) En <i>Artificial intelligence basics: A self-teaching introduction</i> (pp. 43-52). Mercury Learning & Information. • Gupta, N. y Mangla, R. (2020). Knowledge representation, ("(https://bookcentral.scribd.com/lib/ibib/1409110406/abstract/readaction?docId=1281252&page=53) En <i>Artificial intelligence basics: A self-teaching introduction</i> (pp. 53-57). Mercury Learning & Information. Recurso(s) complementario(s): • Arias, V. et al. (2019). Una introducción a las aplicaciones de la inteligencia artificial en Medicina: Aspectos históricos, ("(https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6817924/) <i>Revista Latinoamericana de Hipertensión</i>, 14(5), 589-609.

Rol del tutor: A través de los canales de comunicación del curso, acompañará y guiará la participación en foro, resaltando el proceso de porqué es importante en la gestión de datos en un proyecto de Machine Learning por etapas. Asimismo, aclarará inquietudes, ampliará conceptos, brindará retroalimentación y, finalmente, evaluará la actividad de acuerdo con los criterios establecidos en la rúbrica.

Si lo desea, descargue el documento y revise a detalle su contenido.

Descargar

Ingresa a la plataforma

Ingresa

https://minuto.unimilano.it/ucourses/12937/discussion_topico/77497/

Para concluir con las actividades de la semana, revise el siguiente apartado de Puntos extra.