

|                                                                                                                                        |                     |                 |                   |                      |               |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|----------------------|---------------|----------------------------------------|
| <b>Home</b><br>( <a href="https://miaula.virtual.uniminuto.edu/courses/13637">https://miaula.virtual.uniminuto.edu/courses/13637</a> ) | <b>Introducción</b> | <b>Recursos</b> | <b>Actualidad</b> | <b>Afianzamiento</b> | <b>Clases</b> | <b>Foro</b><br><br><b>Puntos extra</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|----------------------|---------------|----------------------------------------|

Foro de discusión >

A continuación se encuentra la actividad que deberá realizar en esta semana, la cual dará cuenta de su aprendizaje hasta el momento; tenga presente que la calificación que obtendrá se sumará a su evaluación final.

**Foro de discusión.** Ventajas y desventajas de la programación de lenguaje natural

**Descripción:** El estudiante, de manera colaborativa, responderá las preguntas en el foro de discusión sobre las ventajas y desventajas de la programación de lenguaje natural en un ejemplo que elija, también, distinguirá las fases del procesamiento del lenguaje natural en su ejemplo, con el objetivo de determinar los principios del procesamiento natural del lenguaje basados en Inteligencia Artificial. Esta actividad le permitirá desarrollar los resultados de aprendizaje para distinguir las fases de procesamiento del lenguaje natural.

**Ver:** Tenga en cuenta la(s) siguiente(s) pregunta(s) orientadora(s) para desarrollar la actividad:

10



¿Qué es el procesamiento de lenguaje natural?

¿Por qué es importante el procesamiento natural del lenguaje para el desarrollo de las nuevas tecnologías?

**Juzgar:** Consulte los siguientes recursos y, con base en una lectura minuciosa, realice lo que se indica a continuación.

- Campesato, O. (2021). Chapter 2. NLP Concepts (I). **Natural language processing fundamentals for developers** [versión electrónica]. (pp. 21-56). Mercury Learning and information.
- Ganegedara, T. (2018). Chapter 1: Introduction to Natural Language Processing. En: **Natural language processing with TensorFlow : Teach language to machines using python's deep learning library** [versión electrónica]. (pp. 1-27). Packt Publishing.
- Moreira, D., et al. (2021). Análisis del estado actual de procesamiento de lenguaje natural. **Revista ibérica de sistemas e tecnologias De informação, E.42.** 126 a 136.
- Srinivasa, B. (2018). Chapter 1. What is Text Analysis. En: **Natural language processing and computational linguistics: A practical guide to text analysis with python, gensim, spacy, and kera** [versión electrónica]. (pp. 9-20). Packt Publishing.

Tome apuntes o subraye los conceptos más importantes con el fin de elaborar sus aportes. Además, realice una investigación adicional en fuentes de información verídicas y confiables que le permitan complementar la información.

**Actuar:** Seleccionen su ejemplo, en el cual de deben distinguir las fases del procesamiento del lenguaje natural con claridad. Después, y a partir de la consulta de los recursos básicos, los complementarios, la actividad de afianzamiento y el podcast de la semana: *Explicación del análisis morfológico y léxico*, en equipos de tres a cinco personas, respondan las siguientes preguntas en el foro de discusión, basándose en un ejemplo de su elección, tenga en cuenta los siguientes aspectos:

- En referencia a su ejemplo seleccionado, distinga las fases del procesamiento del lenguaje natural e indique los lenguajes utilizados para su desarrollo, incluya fechas de realización del proyecto e información relevante, con el objetivo de determinar los principios del procesamiento natural del lenguaje basados en IA.
- Responda a continuación:
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas del procesamiento natural del lenguaje en los distintos ámbitos de la tecnología?

- ¿Cómo influye la estructura gramatical en el desarrollo de aplicaciones que incluyen el procesamiento natural del lenguaje?
- ¿Cuáles son los desafíos que enfrenta el procesamiento natural del lenguaje?

también distinguirá las fases del procesamiento del lenguaje natural e indicará los lenguajes utilizados para su desarrollo, fechas de realización del proyecto e información relevante, con el objetivo de determinar los principios del procesamiento natural del lenguaje basados en IA

1. Ingresen a la plataforma y lean con atención la pregunta detonadora con la que el profesor abrió el foro ***Ventajas y desventajas de la Programación de Lenguaje Natural.***
2. Participe de la siguiente manera:

Es importante tener presente que la dinámica de participación dentro del foro será en equipo, por lo que estarán interactuando sobre las participaciones que los integrantes de su equipo realicen, la estructura de participación es la siguiente:

- Ingrante 1:** Realizará la participación principal.
- Integrante 2 y 3:** Retroalimentará la participación principal.
- Integrante 4:** Realizará la conclusión del foro.

El orden de los integrantes es indistinto, ustedes pueden elegir la participación que realizarán, ya sea el aporte principal, la retroalimentación o la conclusión. Es necesario que todos los integrantes participen para que puedan ser evaluados, de lo contrario no se les asignará calificación.

**Nota:** Distribuir las participaciones de acuerdo con el número de integrantes del equipo.

**Devolución creativa-metacognición:** Las aplicaciones que utilizan procesamiento natural del lenguaje cada vez son mayores, más allá de la comprensión del lenguaje, existe un gran desafío: la producción de texto o voz de forma coherente y adecuada al contexto. Aunque estos algoritmos han mejorado con el tiempo y han logrado que la interacción entre la máquina y el humano sea más clara y precisa, aún queda mucho camino por recorrer.

**Tiempos y recursos educativos para el desarrollo de la actividad**

|                          |                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de actividad</b> | Colaborativa                                                           |
| <b>Tiempos</b>           | Desarrollo de la actividad: 4 horas<br>Consulta de materiales: 4 horas |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Recursos</b> | <p>Recurso(s) básico(s)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Campesato, O. (2021). <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouniminuto-ebooks/reader.action?docID=6647713">Chapter 2. NLP Concepts (I)</a>. <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouniminuto-ebooks/reader.action?docID=6647713">_ (https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouniminuto-ebooks/reader.action?docID=6647713)</a> <i>Natural language processing fundamentals for developers</i>. (pp. 21-56). Mercury Learning and Information.</li><li>• Ganegedara, T. (2018). <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouniminuto-ebooks/detail.action?docID=5405681&amp;pq-origsite=summon">Chapter 1. Introduction to Natural Language Processing</a>. <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouniminuto-ebooks/detail.action?docID=5405681&amp;pq-origsite=summon">_ (https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouniminuto-ebooks/detail.action?docID=5405681&amp;pq-origsite=summon)</a> En: <i>Natural language processing with TensorFlow: Teach language to machines using Python's deep learning library</i>. [version electrónica]. (pp. 1-27). Packt Publishing.</li><li>• Moreira, D., et al. (2021). <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/an%C3%A1lisis-del-estado-actual-de-procesamiento/docview/2493870072/se-2">Análisis del estado actual de procesamiento de lenguaje natural</a>. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/an%C3%A1lisis-del-estado-actual-de-procesamiento/docview/2493870072/se-2">_ (https://www.proquest.com/scholarly-journals/an%C3%A1lisis-del-estado-actual-de-procesamiento/docview/2493870072/se-2)</a> <i>Revista Ibérica De Sistemas e Tecnologias De Informação, E.42</i>, 126 a 136.</li><li>• Srinivasa, B. (2018). <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouniminuto-ebooks/detail.action?docID=5446034&amp;pq-origsite=summon">Chapter 1, What is Text Analysis?</a> <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouniminuto-ebooks/detail.action?docID=5446034&amp;pq-origsite=summon">_ (https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouniminuto-ebooks/detail.action?docID=5446034&amp;pq-origsite=summon)</a> En: <i>Natural language processing and computational linguistics: A practical guide to text analysis with Python, Gensim, Spacy, and Keras</i>. [versión electrónica]. (pp. 9-20). Packt Publishing.</li></ul> <p>Recurso(s) complementario(s):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arumugam, R., y Shanmugamani, R. (2018). <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouniminuto-ebooks/detail.action?docID=5456142&amp;pq-origsite=summon">Chapter 1. Getting Started</a>. <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouniminuto-ebooks/detail.action?docID=5456142&amp;pq-origsite=summon">_ (https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouniminuto-ebooks/detail.action?docID=5456142&amp;pq-origsite=summon)</a> <i>Hands-On natural language processing with Python: A practical guide to applying deep learning architectures to your NLP applications</i>. (pp. 8-38). Packt Publishing.</li><li>• Echeverri, M., y Manjarrés, R. (2020). <a href="https://doi-org.ezproxy.uniminuto.edu/10.33571/rpolitec.v16n31a7">Asistente Virtual Académico Utilizando Tecnologías Cognitivas De Procesamiento De Lenguaje Natural</a>. <a href="https://doi-org.ezproxy.uniminuto.edu/10.33571/rpolitec.v16n31a7">_ (https://doi-org.ezproxy.uniminuto.edu/10.33571/rpolitec.v16n31a7)</a> <i>Revista Politécnica</i>, 16(31), 85–96.</li><li>• Guerrero, F., y Marco, M. (2014). <a href="http://www.uco.es/investiga/grupos/labindoc/images/files/neoinstrumenta/monografias/neoins2014monografian2.pdf">Parte I. Autómatas finitos, procesamientos de unidades morfológico-léxicas y etiquetado sintáctico</a>. <a href="http://www.uco.es/investiga/grupos/labindoc/images/files/neoinstrumenta/monografias/neoins2014monografian2.pdf">_ (http://www.uco.es/investiga/grupos/labindoc/images/files/neoinstrumenta/monografias/neoins2014monografian2.pdf)</a> En: <i>Procesamiento del Lenguaje Natural. Monografías de la revista NeoInstrumenta</i>, 1 a 30.</li></ul> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Rol del tutor:** A través de los canales de comunicación del curso, acompañará y guiará la participación en el foro, orientará el proceso de identificación de ventajas, desventajas y desafíos de la programación natural del lenguaje y acompañará al estudiante en el análisis de cómo influye la estructura gramatical en las tareas de procesamiento natural. Asimismo, aclarará inquietudes, ampliará conceptos, brindará retroalimentación y, finalmente, evaluará la actividad de acuerdo con los criterios establecidos en la rúbrica.



Si lo desea, descargue el documento y revise a detalle su contenido.

Descargar



Ingresar





Para concluir con las actividades de la semana, revise el siguiente apartado de Puntos extra.

[https://miavirtual.uniminuto.edu/courses/13637/discussion\\_topics/87015](https://miavirtual.uniminuto.edu/courses/13637/discussion_topics/87015)