

Actividad de evaluación



A continuación se encuentra la actividad que deberá realizar en esta semana, la cual dará cuenta de su aprendizaje hasta el momento; tenga presente que la calificación que obtendrá se sumará a su evaluación final.

Portafolio de evidencias. Uso de GPT.

Descripción: El estudiante, de forma colaborativa, elaborará un portafolio de evidencias sobre aplicaciones modernas en NPL, como segunda parte de su proyecto integrador; con el objetivo de que indague en sus áreas de aplicación, con base en las técnicas modernas de deep learning, su funcionalidad y cómo facilita el desarrollo de diferentes tareas (procesamiento de lenguaje natural, marketing, entre otros). Esta actividad le permitirá desarrollar el resultado de aprendizaje de evaluar las aplicaciones del lenguaje natural en entornos empresariales.

Ver: Tenga en cuenta las siguientes preguntas orientadoras para desarrollar la actividad:



¿Qué es GPT?

¿Cuáles son los beneficios y desafíos de la aplicación de técnicas modernas de *deep learning*, y cómo estas aplicaciones pueden impactar positivamente en el desarrollo de diferentes tareas en entornos empresariales?

Juzgar: Consulte los siguientes recursos y, con base en una lectura minuciosa, realice lo que se indica a continuación.

Campesato, O. (2021). Chapter 7. *Transformer. BERT, and GPT. Natural language processing fundamentals for developers* [versión electrónica]. (pp. 247-287). Mercury Learning and information.

Ganegedara, T. (2018). *Defining inputs in TensorFlow*. En: **Natural language processing with TensorFlow: Teach language to machines using python's deep learning library** [versión electrónica]. (pp. 37-152). Packt Publishing.

Srinivasa, B. (2018). Chapter 13. *Deep learning for Text*. En: **Natural language processing and computational linguistics: A practical guide to text analysis with python, gensim, spacy, and kera** [versión electrónica]. (pp. 224-236). Packt Publishing.

Tome apuntes o subraye las ideas principales de los documentos consultados, con el fin de sintetizar la información de forma precisa. Además, realice una investigación adicional en fuentes de información verídicas y confiables que le permita complementar la información.

Actuar: A partir de los recursos básicos, complementarios y la consulta de la actividad de afianzamiento de la semana, en equipos, elaboren un portafolio de evidencias, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

1. Realicen el portafolio de evidencias estructurado y organizado sobre aplicaciones modernas en procesamiento de lenguaje natural (NPL).

Para su elaboración pueden apoyarse de alguna de las siguientes herramientas digitales:

[Genially](#) 

[Wix](#) 

[Google Sites](#) 

2. Investiguen sobre la herramienta GPT-3, utilizando la información suministrada en los recursos básicos y complementarios, para comprender su funcionamiento y sus diferentes usos.
3. Planteen a la herramienta 5 preguntas que sean ambiguas o que no se ubiquen en el plano de historia, por ejemplo: “Simón Bolívar visitó Colombia en el año 2023” o “Simón Bolívar estuvo sentado en el banco”.
4. Indiquen cuáles fueron las reacciones obtenidas a partir de las preguntas planteadas y exploren los modelos utilizados para que la herramienta sea funcional, así como las ventajas y desventajas que presenta frente a procesos de fraude, análisis de contexto y reemplazo de funciones empresariales.
5. La estructura sugerida para la elaboración del portafolio de evidencias es la siguiente:

Portada. Diseñen una portada creativa y llamativa con elementos gráficos que sean pertinentes a la temática.

Tabla de contenido. Organicen su portafolio procurando una estructura clara y precisa.

Introducción. En este apartado, expliquen el propósito del portafolio y su importancia en relación con el resultado de aprendizaje que se busca alcanzar. Deben destacar los aspectos más relevantes de los temas tratados en el portafolio. A manera de guía respondan las preguntas ¿cuál es el propósito del portafolio?, y ¿cuál es su importancia?

Contenido. Compilen organizada y secuencialmente los insumos o actividades que han venido construyendo, manteniendo el mismo formato (tipo de letra, espacio, numeración, etc.) para consolidar su trabajo. Explicar de manera detallada cada una de las aplicaciones del lenguaje natural en entornos empresariales que investigaron, describir sus funcionalidades y cómo estas técnicas modernas de *deep learning* facilitan el desarrollo de diferentes tareas.

Conclusiones. Redacten un apartado final en el que, de forma argumentada, manifiesten su postura frente a los temas tratados en el portafolio.

Referencias bibliográficas. Apliquen las normas APA en citas y referencias. Cuiden la presentación, redacción y ortografía.

En un documento Word, incluyan un apartado en el que agreguen el título del trabajo, su nombre completo, el nombre del curso y el número de la semana, el nombre del docente y la fecha de entrega. En la segunda página, coloquen el enlace de su documento plegable proporcionado por la herramienta que utilizaron.

6. Presenten información relevante y completa, de manera clara y organizada.

Devolución creativa-metacognición: La inteligencia artificial es uno de los campos que tiende a avanzar cada día con el fin de automatizar y reemplazar tareas humanas. El uso de nuevas herramientas o algoritmos como GPT han llegado a cuestionar hasta qué punto puede llegar esta área, sin embargo, se evidencia que todos los argumentos que utilizan dichas máquinas vienen acompañados de un sinnúmero de datos previos que fueron entrenados. Con esta actividad puede comprender cómo funcionan las herramientas actuales, cómo acceder a ellas y cómo mejorar los resultados descritos en la actualidad.

Tiempos y recursos educativos para el desarrollo de la actividad

Tipo de actividad	Colaborativa
Tiempos	Desarrollo de la actividad: 9 horas Consulta de materiales: 8 horas

Recursos	Recurso(s) básico(s) Campesato, O. (2021). Chapter 7. Transformer. BERT, and GPT . <i>Natural language processing fundamentals for developers</i> [versión electrónica]. (pp. 247-287). Mercury Learning and information. Ganegedara, T. (2018). Defining inputs in TensorFlow.  En: <i>Natural language processing with TensorFlow: Teach language to machines using python's deep learning library</i> [version electrónica]. (pp. 37-152). Packt Publishing. Srinivasa, B. (2018). Chapter 13. Deep learning for Text.  En: <i>Natural language processing and computational linguistics: A practical guide to text analysis with python, gensim, spacy, and kera</i> [versión electrónica]. (pp. 224-236). Packt Publishing. Zhou, Y. (2022). Natural Language Processing with Improved Deep Learning Neural Networks . <i>Scientific Programming</i>, 2022, 1–8. Recurso(s) complementario(s): Arumugam, R., y Shanmugamani, R. (2018). TensorBoard Visualization . En: <i>Hands-on natural language processing with python: A practical guide to applying deep learning architectures to your NLP applications</i>. (pp. 224-236). Packt Publishing.
-----------------	--

Rol del tutor: A través de los canales de comunicación del curso, acompañará y guiará la elaboración del portafolio de evidencias, orientando el proceso de análisis de resultados frente a las preguntas realizadas a la aplicación, y los usos del algoritmo GPT. Asimismo, aclarará inquietudes, ampliará conceptos, brindará retroalimentación y, finalmente, evaluará la actividad de acuerdo con los criterios establecidos en la rúbrica.

