



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigilada MinEducación

Portafolio de evidencias

Portafolio de evidencias. Uso de GPT.

Descripción: El estudiante, de forma colaborativa, elaborará un portafolio de evidencias sobre aplicaciones modernas en NPL, como segunda parte de su proyecto integrador; con el objetivo de que indague en sus áreas de aplicación, con base en las técnicas modernas de *deep learning*, su funcionalidad y cómo facilita el desarrollo de diferentes tareas (procesamiento de lenguaje natural, *marketing*, entre otros). Esta actividad le permitirá desarrollar el resultado de aprendizaje de evaluar las aplicaciones del lenguaje natural en entornos empresariales.

Ver: Tenga en cuenta las siguientes preguntas orientadoras para desarrollar la actividad:



¿Qué es GPT?

¿Cuáles son los beneficios y desafíos de la aplicación de técnicas modernas de *deep learning*, y cómo estas aplicaciones pueden impactar positivamente en el desarrollo de diferentes tareas en entornos empresariales?

Juzgar: Consulte los siguientes recursos y, con base en una lectura minuciosa, realice lo que se indica a continuación.

- Campesato, O. (2021). Chapter 7. Transformer. BERT, and GPT. *Natural language processing fundamentals for developers* [versión electrónica]. (pp. 247-287). Mercury Learning and information.
- Ganegedara, T. (2018). Defining inputs in TensorFlow. En: *Natural language processing with TensorFlow: Teach language to machines using python's deep learning library* [versión electrónica]. (pp. 37-152). Packt Publishing.
- Srinivasa, B. (2018). Chapter 13. Deep learning for Text. En: *Natural language processing and computational linguistics: A practical guide to text analysis with python, gensim, spacy, and kera* [versión electrónica]. (pp. 224-236). Packt Publishing.
- Zhou, Y. (2022). Natural Language Processing with Improved Deep Learning Neural Networks. *Scientific Programming*, 2022, 1–8.

Tome apuntes o subraye las ideas principales de los documentos consultados, con el fin de sintetizar la información de forma precisa. Además, realice una investigación adicional en fuentes de información verídicas y confiables que le permita complementar la información.

Actuar:

A partir de los recursos básicos, complementarios y la consulta de la actividad de afianzamiento de la semana, en equipos, elaboren un portafolio de evidencias, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

1. Realicen el portafolio de evidencias estructurado y organizado sobre aplicaciones modernas en procesamiento de lenguaje natural (NPL).

Para su elaboración pueden apoyarse de alguna de las siguientes herramientas digitales:

- [Genially](#)
- [Wix](#)
- [Google sites](#)

2. Investiguen sobre la herramienta GPT-3, utilizando la información suministrada en los recursos básicos y complementarios, para comprender su funcionamiento y sus diferentes usos.
3. Planteen a la herramienta 5 preguntas que sean ambiguas o que no se ubiquen en el plano de historia, por ejemplo: “Simón Bolívar visitó Colombia en el año 2023” o “Simón bolívar estuvo sentado en el banco”.
4. Indiquen cuáles fueron las reacciones obtenidas a partir de las preguntas planteadas y exploren los modelos utilizados para que la herramienta sea funcional, así como las ventajas y desventajas que presenta frente a procesos de fraude, análisis de contexto y reemplazo de funciones empresariales.

5. La estructura sugerida para la elaboración del portafolio de evidencias es la siguiente:
- **Portada.** Diseñen una portada creativa y llamativa con elementos gráficos que sean pertinentes a la temática.
 - **Tabla de contenido.** Organicen su portafolio procurando una estructura clara y precisa.
 - **Introducción.** En este apartado, expliquen el propósito del portafolio y su importancia en relación con el resultado de aprendizaje que se busca alcanzar. Deben destacar los aspectos más relevantes de los temas tratados en el portafolio. A manera de guía respondan las preguntas ¿cuál es el propósito del portafolio?, y ¿cuál es su importancia?
 - **Contenido.** Compilen organizada y secuencialmente los insumos o actividades que han venido construyendo, manteniendo el mismo formato (tipo de letra, espacio, numeración, etc.) para consolidar su trabajo. Explicar de manera detallada cada una de las aplicaciones del lenguaje natural en entornos empresariales que investigaron, describir sus funcionalidades y cómo estas técnicas modernas de *deep learning* facilitan el desarrollo de diferentes tareas.
 - **Conclusiones.** Redacten un apartado final en el que, de forma argumentada, manifiesten su postura frente a los temas tratados en el portafolio.
 - **Referencias bibliográficas.** Apliquen las normas APA en citas y referencias.
6. Presenten información relevante y completa, de manera clara y organizada.
7. Cuiden la presentación, redacción y ortografía.
8. En un documento Word, incluyan un apartado en el que agreguen el título del trabajo, su nombre completo, el nombre del curso y el número de la semana, el nombre del docente y la fecha de entrega. En la segunda página, coloquen el enlace de su documento plegable proporcionado por la herramienta que utilizaron.

Devolución creativa-metacognición: La inteligencia artificial es uno de los campos que tiende a avanzar cada día con el fin de automatizar y reemplazar tareas humanas. El uso de nuevas herramientas o algoritmos como GPT han llegado a cuestionar hasta qué punto puede llegar esta área, sin embargo, se evidencia que todos los argumentos que utilizan dichas máquinas vienen acompañados de un sinnúmero de datos previos que fueron

entrenados. Con esta actividad puede comprender cómo funcionan las herramientas actuales, cómo acceder a ellas y cómo mejorar los resultados descritos en la actualidad.

Tiempos y recursos educativos para el desarrollo de la actividad

Tipo de actividad	Colaborativa
Desarrollo de la actividad	Desarrollo de la actividad: 9 horas Consulta de materiales: 8 horas
Recursos	Recursos básicos: • Campesato, O. (2021). Chapter 7. Transformer. BERT, and GPT. <i>Natural language processing fundamentals for developers</i> [versión electrónica]. (pp. 247-287). MercuryLearning and information. • Ganegedara, T. (2018). Defining inputs in TensorFlow. En: <i>Natural language processing with TensorFlow: Teach language to machines using python's deep learning library</i> [version electrónica]. (pp. 37-152). Packt Publishing. • Srinivasa, B. (2018). Chapter 13. Deep learning for Text. En: <i>Natural language processing and computational linguistics: A practical guide to text analysis with python, gensim, spacy, and kera</i> [versión electrónica]. (pp. 224-236). Packt Publishing. • Zhou, Y. (2022). Natural Language Processing with Improved Deep Learning Neural Networks. <i>Scientific Programming</i>, 2022, 1–8. Recurso complementario: • Arumugam, R., y Shanmugamani, R. (2018). TensorBoard Visualization. En: <i>Hands-on natural language processing with python: A practical guide to applying deep learning architectures to your NLP applications</i>. (pp. 224-236). PacktPublishing.

Rol del tutor: A través de los canales de comunicación del curso, acompañará y guiará la elaboración del portafolio de evidencias, orientando el proceso de análisis de resultados frente a las preguntas realizadas a la aplicación, y los usos del algoritmo GPT. Asimismo, aclarará inquietudes, ampliará conceptos, brindará retroalimentación y, finalmente, evaluará la actividad de acuerdo con los criterios establecidos en la rúbrica.

Forma de entrega:

- Guarde el documento en el formato correspondiente .docx., si su elección fue una herramienta digital, obtenga el enlace proporcionado por la herramienta que utilizó y ubíquelo en una hoja Word con sus datos.
- Nombre el archivo de la siguiente manera:
primerapellido_primernombre_tipodeactividad. Por ejemplo: romero_luis_portafoliodeevidencias.
- Dé clic en **Agregar entrega** para subir el trabajo a la plataforma.
- Arrastre y suelte el documento en **Archivos enviados**.
- Dé clic en el botón **Guardar cambios** para finalizar la entrega. De lo contrario, el archivo no se guardará y no se habrá entregado.
- Consulte la [rúbrica](#) para conocer a detalle los criterios de evaluación.

Rúbrica. Portafolio de evidencias

Criterios		No evaluable(0)	Insuficiente (1.9)	Regular (2.9)	Bueno (3.9)	Excelente (5)	Puntos
F o r m a	Ortografía, gramática, cohesión y coherencia	Se detecta plagio total, se envió otra actividad o la actividad no cumple con los criterios mínimos solicitados para ser evaluada, la actividad está incompleta, no entregó.	- Se observan ocho o más errores gramaticales y de ortografía. - El portafolio es confuso, ya que sus ideas no se relacionan adecuadamente. - No incluye referencias. NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.	- Se observan de cinco a siete errores gramaticales y de ortografía. - El portafolio es ambiguo y sus ideas no se expresan de forma fluida ni articulada. - Las referencias no aparecen en formato APA. NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.	- Se observan de uno a cuatro errores gramaticales y de ortografía. - El portafolio es claro y coherente, sus ideas se expresan de forma fluida y articulada, aunque con mínimas imprecisiones. - Tiene errores en las referencias en formato APA. NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.	- No se observan errores gramaticales ni faltas de ortografía. - El portafolio es claro y coherente, y sus ideas se expresan de forma fluida y articulada. - Las referencias están en formato APA.	
	Puntaje	0	0.38	0.40	0.50	0.60	
	Portada y tabla de contenido	Se detecta plagio total, se envió otra actividad o la actividad no cumple con los criterios mínimos solicitados para ser evaluada, la actividad está incompleta, no entregó.	- La portada no es creativa y contiene elementos gráficos que no son pertinentes a la temática. - No incluye tabla de contenidos.	- La portada es creativa, pero no contiene elementos gráficos pertinentes a la temática. - La tabla de contenidos no tiene una estructura clara ni precisa y está incompleta.	- La portada es creativa y contiene algunos elementos gráficos pertinentes a la temática. - La tabla de contenidos tiene una estructura clara, aunque está incompleta.	- La portada es creativa y contiene elementos gráficos pertinentes a la temática. - La tabla de contenidos tiene una estructura clara, precisa y está completa.	
	Puntaje	0	0.38	0.40	0.50	0.80	
F o n d o	Introducción	Se detecta plagio total, se envió otra actividad o la actividad no cumple con los criterios mínimos solicitados para ser evaluada, la actividad está incompleta, no entregó.	- No se describe la estructura del portafolio y no se explica al lector lo que encontrará en cada uno de sus apartados. - No se describe el propósito del portafolio.	- No se describe la estructura del portafolio y se explica pobremente al lector lo que encontrará en cada uno de sus apartados. - Se describe un propósito, pero no corresponde con la temática del portafolio.	- Se describe parcialmente la estructura del portafolio y se explica parcialmente al lector lo que encontrará en cada uno de sus apartados. - Se describe un propósito parcialmente relacionado con la temática del portafolio, así como su importancia.	- Se describe claramente y de forma precisa la estructura del portafolio y se explica de forma puntual al lector lo que encontrará en cada uno de sus apartados. - Se describe el propósito de portafolio y está totalmente relacionado con la temática.	
	Puntaje	0	0.38	0.60	1	1.30	

	Contenido	Se detecta plagio total, se envió otra actividad o la actividad no cumple con los criterios mínimos solicitados para ser evaluada, la actividad está incompleta, no entregó.	El contenido no está organizado secuencialmente y el formato no corresponde al solicitado.	- El contenido está parcialmente organizado de forma secuenciada y el formato no corresponde con el solicitado. - Se observa conocimiento básico del tema.	- El contenido está parcialmente organizado de forma secuenciada y el formato corresponde parcialmente con el solicitado. - Se observa conocimiento sólido del tema y comprensión de las técnicas modernas de <i>deep learning</i>.	- El contenido está organizado de forma secuenciada y el formato corresponde con el solicitado. - Se observa amplio conocimiento o del tema, con capacidad para relacionar las aplicaciones modernas de <i>deep learning</i> en NLP con otras áreas de la tecnología.	
		0	0.38	1.10	1.40	1.70	
	Conclusiones	- Se detecta plagio total, se envió otra actividad o la actividad no cumple con los criterios mínimos solicitados para ser evaluada, la actividad está incompleta, no entregó. - No se presenta un análisis crítico sobre la funcionalidad de las técnicas modernas de <i>deep learning</i> en NLP y cómo facilitan el desarrollo de diferentes tareas.	- No tiene conclusiones o estas no son coherentes con el contenido que se ha mostrado en el portafolio. - El análisis crítico presentado es limitado o superficial.	- Algunas de las conclusiones son coherentes con el contenido que se ha mostrado en el portafolio. - El análisis crítico presentado es adecuado, pero podría ser más detallado o reflexivo.	- La mayoría de las conclusiones son coherentes con el contenido que se ha mostrado en el portafolio. - El análisis crítico presentado es sólido y reflexivo, y demuestra una comprensión profunda de la funcionalidad de las técnicas modernas de <i>deep learning</i> en NLP.	- Las conclusiones son coherentes con el contenido que se ha mostrado en el portafolio. - El análisis crítico presentado es excepcionalmente detallado y reflexivo, y demuestra una comprensión excepcional de la funcionalidad de las técnicas modernas de <i>deep learning</i> en NLP.	
		0	0.38	0.40	0.50	0.60	
Calificación total							