



**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria Minuto de Dios  
*Educación de calidad al alcance de todos*  
Vigilada MinEducación

# **Foro de discusión. La transformación digital y el entorno laboral**

Electiva: Transformación Digital

### **Foro de discusión. La transformación digital y el entorno laboral**

**Descripción:** De manera colaborativa, los estudiantes responderán las preguntas en el foro de discusión sobre el impacto de las tecnologías de la transformación digital en su entorno laboral y las necesidades formativas que se generan, con el objetivo de deducir los cambios generados por la transformación digital y la industria 4.0 según las condiciones socioculturales. Esta actividad le permitirá desarrollar el resultado de aprendizaje de explicar el impacto de la transformación digital en el mundo laboral.

**Ver:** Tenga en cuenta la siguiente pregunta orientadora para desarrollar la actividad:



¿Qué acciones podrían aplicarse para reducir al máximo el impacto social generado por la transformación digital al interior de una organización?

**Juzgar:** Consulte los siguientes recursos y, con base en una lectura minuciosa, realice lo que se indica a continuación.

- Arruga, M. (2020). La transformación digital en las relaciones laborales. En: ***La transformación digital en las relaciones laborales y en la organización del trabajo***. (pp. 37 – 117). Wolters Kluwer.
- Ruiz, A., Delgado, T. y Febles, A. (Comps.). (2022). Parte 5. La transformación digital en la empresa y la industria. ***Habilitando la transformación digital***. Tomo II (pp. 85 – 146). Editorial UH.

Tome apuntes o subraye los conceptos más importantes con el fin de elaborar sus aportes. Además, realice una investigación adicional en fuentes de información verídicas y confiables que le permita complementar la información.

**Actuar:** A partir de la información revisada y la consulta de la actividad de afianzamiento de la semana, en equipos de tres a cinco personas, respondan las siguientes preguntas en el foro de discusión:

- ¿Cómo se puede intervenir de manera adecuada a las personas que trabajan en una organización para que se adapten a los procesos de la transformación digital?
- ¿Qué tecnologías considera que podrían tener un menor impacto en las relaciones laborales y cómo las asociaría a la transformación digital?
- De acuerdo con su experiencia, ¿cómo ha impactado la implementación de tecnologías para la transformación digital en el ambiente laboral?

**1.** Ingrese a la plataforma y lea con atención las preguntas detonadoras con las que el profesor abrió el foro ***La transformación digital y el entorno laboral***.

**2.** Participen de la siguiente manera:

Es importante tener presente que la dinámica de participación dentro del foro será en equipo, por lo que estarán interactuando sobre las participaciones que los integrantes de su equipo realicen, la estructura de participación es la siguiente:

**Integrante 1:** Realizará la participación principal.

**Integrante 2 y 3:** Retroalimentará la participación principal.

**Integrante 4:** Realizará la conclusión del foro.

El orden de los integrantes es indistinto, ustedes pueden elegir la participación que realizarán, ya sea el aporte principal, la retroalimentación o la conclusión. Es necesario que todos los integrantes participen para que puedan ser evaluados, de lo contrario no se les asignará calificación.

**Nota:** Distribuir las participaciones de acuerdo con el número de integrantes del equipo.

**Devolución creativa-metacognición:** La transformación digital es un pilar importante y fundamental en el desarrollo económico, político y social de cada país, literalmente las empresas o emprendimientos que no estén incorporando la digitalización en sus modelos, son empresas que están quedando rezagadas en el mercado. Por su parte, un líder en la era digital, debe comprender y reducir el impacto que tiene dicha digitalización en el ambiente laboral, por tal motivo, debe generar estrategias que permitan hacer de la transformación digital un proceso amigable para los trabajadores de la compañía.

Tiempos y recursos educativos para el desarrollo de la actividad

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de actividad | Colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tiempos           | Desarrollo de la actividad: 4 horas<br>Consulta de materiales: 4 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Recursos          | <p>Recurso(s) básico(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arruga, M. (2020). La transformación digital en las relaciones laborales. En <i>La transformación digital en las relaciones laborales y en la organización del trabajo</i>. (pp. 37 – 117). Wolters Kluwer.</li> <li>• Ruiz, A., Delgado, T. y Febles, A. (Comps.). (2022). Parte 5. La transformación digital en la empresa y la industria. En <i>Habilitando la transformación digital</i>. Tomo II (pp. 85 – 146). Editorial UH.</li> </ul> <p>Recurso(s) complementario(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theo, V. (2017). Section 2. Conceptual lens. Leadership Landscape. En: Theo, V., y Andrew, J. (Eds.). <i>Understanding leadership: Perspectives from the front line</i>. (pp. 10 – 19). KR Publishing.</li> </ul> |

**Rol del tutor:** A través de los canales de comunicación del curso, acompañará y guiará la participación en foro, orientando el proceso de comprensión de la actividad y acompañamiento en cada una de las intervenciones que deberán tener los equipos de trabajo, además, promoverá la participación de todos los equipos y los integrantes del curso. Asimismo, aclarará inquietudes, ampliará conceptos, brindará retroalimentación y, finalmente, evaluará la actividad de acuerdo con los criterios establecidos en la rúbrica.

### Para participar siga las instrucciones a continuación.

- Lea con atención la pregunta detonadora con la que su profesor abrió el foro.
- Participe en el foro, tome en cuenta lo revisado a lo largo de la sesión; así como su experiencia al desarrollar la actividad de aprendizaje.
- Comente en la aportación de uno de sus compañeros. Su contribución debe ser respetuosa y bien fundamentada.
- Su contribución debe incluir al menos 10 líneas.
- Consulte la rúbrica para conocer en detalle los criterios de evaluación.

Para iniciar su participación, busque debajo de este apartado la primera entrada creada por el Profesor de este curso. Dé clic en el botón **Responder**. En **Asunto**, coloque el título de su participación. Posteriormente, en el apartado de **Mensaje**, redacte su aportación. Al terminar, dé clic en **Enviar al foro**.

## Rúbrica. Foro de discusión

| Criterios |                                                       | No Evaluable (0)             | Insuficiente (1.9)                                                                                                                                                                                                                      | Regular (2.9)                                                                                                                                                                                                                                   | Bueno (3.9)                                                                                                                                                                                                            | Excelente (5)                                                                                                                                                                                                                            | Puntaje |
|-----------|-------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|           | Pertinencia de las participaciones                    | No participa en la actividad | Las respuestas a las preguntas planteadas y la participación en las discusiones no evidencian un dominio del tema. Además, no genera debate frente a los argumentos de sus compañeros ni retoma información para enriquecer el diálogo. | Las respuestas a las preguntas planteadas y la participación en las discusiones evidencian un dominio superficial del tema. Además, genera debate frente a los argumentos de sus compañeros, pero integrando información irrelevante y endeble. | Las respuestas a las preguntas planteadas y la participación en las discusiones evidencian un dominio del tema. Además, genera debate frente a los argumentos de sus compañeros integrando información complementaria. | Las respuestas a las preguntas planteadas y la participación en las discusiones evidencian un profundo dominio del tema. Además, genera debate frente a los argumentos de sus compañeros integrando información relevante y consistente. |         |
|           | Puntaje                                               | 0                            | 0.8                                                                                                                                                                                                                                     | 1.2                                                                                                                                                                                                                                             | 1.6                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|           | Capacidad de análisis en el debate con sus compañeros | No participa en la actividad | No analiza las intervenciones de sus compañeros ni plantea un debate frente a los argumentos de sus pares.                                                                                                                              | Analiza, con un carácter ambiguo e impreciso, las intervenciones de sus compañeros y plantea un debate en el que solo retoma los argumentos de sus pares.                                                                                       | Analiza, de forma clara, aunque con mínimas imprecisiones, las intervenciones de sus compañeros y plantea un debate en el que controvierte los argumentos de sus pares.                                                | Analiza, de forma clara y precisa, las intervenciones de sus compañeros y plantea un debate en el que controvierte críticamente los argumentos de sus pares.                                                                             |         |
|           | Puntaje                                               | 0                            | 0.3                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5                                                                                                                                                                                                                                             | 0.7                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|           | Abordaje de preguntas                                 | No participa en la actividad | No responde a las preguntas planteadas para el desarrollo del tema de discusión, sus ideas y argumentos no corresponden al tema abordado.                                                                                               | Responde a las preguntas planteadas para el desarrollo del tema de discusión, sin embargo, se hace de manera superficial y sus ideas y argumentos no corresponden directamente al tema abordado.                                                | Responde de manera general a las preguntas planteadas para el desarrollo del tema de discusión, sus ideas y argumentos corresponden al tema abordado.                                                                  | Responde de manera clara y precisa a las preguntas planteadas para el desarrollo del tema de discusión, sus ideas y argumentos corresponden totalmente al tema abordado.                                                                 |         |
|           | Puntaje                                               | 0                            | 0.8                                                                                                                                                                                                                                     | 1.2                                                                                                                                                                                                                                             | 1.6                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|           |                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        | Puntaje total                                                                                                                                                                                                                            |         |